

**Relazione Programma Annuale A.F. 2020**

## 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2020 ha tenuto presente i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F.
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Il Programma Annuale e la presente relazione saranno trasmessi al Collegio dei Revisori dei Conti, ai fini del parere di regolarità contabile, e successivamente al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	VILAFRANCA D'ASTI	PIAZZA G.GORIA N. 1 - 14018 VILAFRANCA D'ASTI AT	ATAA810002
AA	SCUOLA INFANZIA MONALE	VIA XX SETTEMBRE 52 - 14013 MONALE AT	ATAA810013
AA	SCUOLA INFANZIA FERRERE	VIA IV NOVEMBRE 16 - 14012 FERRERE-CASTELROSSO AT	ATAA810024
AA	SCUOLA INFANZIA MONTAFIA	VIA SAN DIONIGI 18 - 14014 MONTAFIA AT	ATAA810035
AA	SCUOLA INFANZIA BALDICHIERI	DON F. BORGNINO 4 - 14011 BALDICHIERI AT	ATAA810046
EE	SCUOLA PRIMARIA BALDICHIERI	VIA CAVOUR 7 - 14011 BALDICHIERI AT	ATEE810018
EE	SCUOLA PRIMARIA FERRERE CAP.	VIA IV NOVEMBRE 16 - 14012 FERRERE AT	ATEE810029
EE	SCUOLA PRIMARIA MONALE	VIA XX SETTEMBRE, 52 - 14013 MONALE AT	ATEE81003A
EE	SCUOLA PRIMARIA MONTAFIA	VIA SAN DIONIGI 15 - 14014 MONTAFIA AT	ATEE81004B
EE	SCUOLA PRIMARIA VILAFRANCA	PIAZZA G. GORIA - 14018 VILAFRANCA D'ASTI AT	ATEE81005C
MM	SCUOLA MEDIA "GORIA" VILAFRANC	P.ZZA GORIA 5 - 14018 - AT	ATMM810017
MM	SCUOLA MEDIA STATALE	VIA CAVOUR 7 - 14011 - AT	ATMM810028

	BALDICHIER		
MM	SCUOLA MEDIA "ALFIERI" MONTAFIA	VIA SAN DIONIGI N.15 - 14014 - AT	ATMM810039

*Il plesso scolastico AA- VILLAFRANCA D'ASTI- PIAZZA G.GORIA N. 1 - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI AT -ATAA810002 non è attivo, pertanto i punti di erogazione del servizio scolastico sono 12 (DODICI) in totale.*

## 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1093 alunni distribuiti su 56 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	VILLAFRANCA D'ASTI	0	0
AA	SCUOLA INFANZIA MONALE	2	38
AA	SCUOLA INFANZIA FERRERE	2	44
AA	SCUOLA INFANZIA MONTAFIA	2	44
AA	SCUOLA INFANZIA BALDICHIERI	3	62
EE	SCUOLA PRIMARIA BALDICHIERI	5	78
EE	SCUOLA PRIMARIA FERRERE CAP.	5	75
EE	SCUOLA PRIMARIA MONALE	4	73
EE	SCUOLA PRIMARIA MONTAFIA	5	72
EE	SCUOLA PRIMARIA VILLAFRANCA	11	237
MM	SCUOLA MEDIA "GORIA" VILLAFRANC	8	179
MM	SCUOLA MEDIA STATALE BALDICHIER	3	131
MM	SCUOLA MEDIA "ALFIERI" MONTAFIA	6	60

## 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 171 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 136 - Personale docente
- N. 34 - Personale ATA

## 2. Obiettivi PTOF

Il PA si presenta coerente con le linee di indirizzo deliberate dal Consiglio d'Istituto, con la mission e la vision caratterizzanti l'IC; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio – economiche e culturali del territorio di riferimento. Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegati al PA dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi. Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA, si procederà con variazioni in corso d'anno. I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia. La presente relazione al PA per l'Esercizio Finanziario 2020 è formulata tenendo conto delle disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, in merito all'approvazione del PTOF. La finalità principale della nostra scuola è la promozione del pieno sviluppo della persona. A tal fine essa concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità, previene l'evasione dell'obbligo scolastico, persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema d'istruzione. In questa prospettiva la scuola accompagna gli alunni 1. nell'elaborare il senso della propria esperienza 2. nel promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva 3. nell'acquisire gli alfabeti di base della cultura. Dall'analisi dei bisogni si evidenzia la necessità di potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche e scientifiche, sia nell'accezione disciplinare che come strumento trasversale utile a potenziare competenze di inclusione, di relazione, di rispetto per le regole. Pertanto emerge la necessità di: attivare una didattica laboratoriale e cooperativa; potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese; potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche. Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati da attività complementari come i progetti, tali attività non sono semplici aggiunte al programma scolastico, ma risultano pienamente inserite nella programmazione educativa e didattica e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno. La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione offre l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi- dimensionale. Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a: - AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (intesa come progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione, riferimento all'etica e al diritto come paradigma di attuazione di una consapevole cittadinanza attiva, ...) nonché delle innovazioni consentite dalle ICT; - STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE 'PON', per la Programmazione 2014-2020; - PROGETTARE PERCORSI FORMATIVI finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze, come incentivazione che concorra 'a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline ed a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità': il riferimento è al Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, considerato principio ispiratore e il decreto legislativo 62 del 2017; - PROGETTARE UN PIANO GRADUALE DI INTERVENTI finalizzato al recupero degli apprendimenti in matematica e lingua italiana, anche per migliorare i dati dell'Istituto nelle prove nazionali standardizzate (INVALSI), come da Direttiva Ministeriale 113/2007 e secondo le 'Priorità strategiche del SNV' per il triennio 2016-2019, statuite dalla Direttiva Ministeriale 11/2014; - STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI E/O BANDI di carattere nazionale e internazionale, promossi da soggetti giuridici differenti e riferiti agli studenti, come stimolo all'utilizzo delle competenze acquisite in ambito didattico; - RISCOPRIRE E RIFONDARE IL VALORE ORIENTATIVO DELLA SCUOLA DEL I CICLO, in particolare del segmento della secondaria di I grado, per sostenere il 'successo formativo' degli studenti e contrastare il fenomeno della 'dispersione scolastica', operando in sinergia con i differenti stakeholders, con la proposta di specifica formazione per i Docenti e con la progettazione di laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni. Tale ambito deve affiancarsi alla riflessione su una VALUTAZIONE AUTENTICA, in grado di 'misurare' prestazioni reali, che considerano implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento formale, informale, non formale; - SOSTENERE UN ADEGUATO PERCORSO DI CONTINUITA', in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia 'in entrata' e in 'uscita' da essa, anche attraverso una raccolta sistematica di dati sui 'risultati a distanza'. In merito alla presente tematica si rende necessario continuare e completare il confronto e il raccordo tra i curricoli, ovvero approntare ed 'istituzionalizzare' griglie di osservazione per la rilevazione di dati sugli alunni secondo criteri di tipo cognitivo e comportamentale, ovvero predisporre 'Progetti ponte' per un adeguato accompagnamento dello studente con eventuali Bisogni Educativi Speciali qualora il team degli Insegnanti lo ritenga opportuno; - PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti per l'innovazione didattica, anche attraverso la condivisione di un 'patto formativo'; per la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi nonché degli assistenti amministrativi; - PROMUOVERE e SOSTENERE, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico ad es. LIM, creazione di laboratori digitali).

### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>150.046,27</b>
	1.1	Non Vincolato	57.821,31
	1.2	Vincolato	92.224,96

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	28.391,58	19.000,00	9.391,58
	A.2	Funzionamento amministrativo	16.321,31	16.321,31	0,00
	A.3	Didattica	26.761,70	19.500,00	7.261,70
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.235,85	0,00	2.235,85
	A.6	Attività di orientamento	2.411,16	0,00	2.411,16
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	46.450,37	1.000,00	45.450,37
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	14.519,08	0,00	14.519,08
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	2.000,00	2.000,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>139.091,05</b>	<b>57.821,31</b>	<b>81.269,74</b>

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	10.955,22	0,00	10.955,22
--	-----------	------	-----------

### 3.2 Previsione Entrate

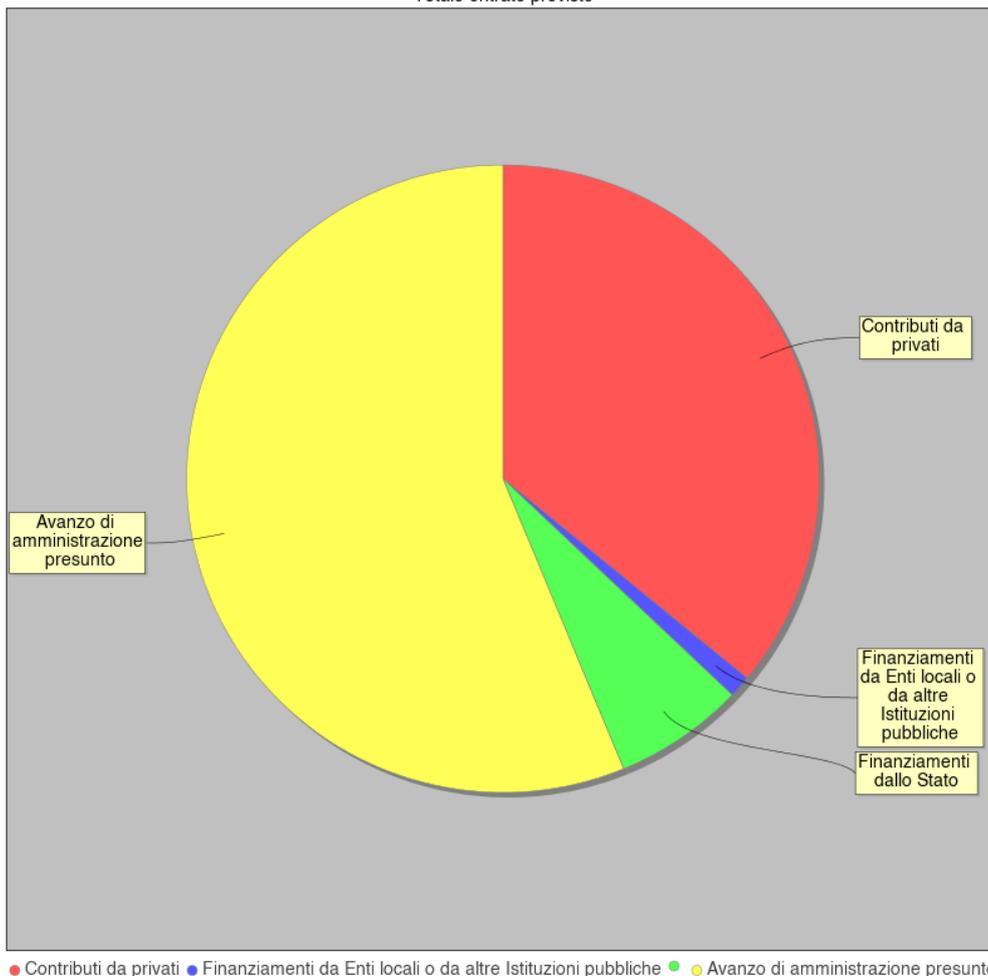
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>17.814,67</b>
	1	Dotazione ordinaria	17.814,67
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>3.000,00</b>
	4	Comune vincolati	3.000,00
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>96.000,00</b>
	1	Contributi volontari da famiglie	15.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	80.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>150.046,27</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>17.814,67</b>
<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>3.000,00</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>96.000,00</b>

Totale entrate previste



### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 37.391,58 €, Spese 37.391,58 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	37.391,58	37.391,58

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	19.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.391,58
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	8.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.391,58
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	9.000,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.300,00

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 16.321,31 €, Spese 16.321,31 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.2.1 Funzionamento amministrativo</b>	16.321,31	16.321,31

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	16.321,31

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.245,45
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	700,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.800,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.575,86
5.1	Altre spese	Amministrative	1.000,00

**A.3 - Didattica - Entrate 54.576,37 €, Spese 54.576,37 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 Didattica</b>	54.576,37	54.576,37

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	19.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.261,70
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	17.814,67
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	7.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	9.497,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	24.814,67
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.764,70
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.000,00

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 82.235,85 €, Spese 82.235,85 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	82.235,85	82.235,85

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.235,85
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	80.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	82.235,85

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 2.411,16 €, Spese 2.411,16 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------

<b>A.6.1 Attività di orientamento</b>	2.411,16	2.411,16

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.411,16

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.411,16

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 46.450,37 €, Spese 46.450,37 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.2.1 Ampliamento Offerta Formativa</b>	1.000,00	1.000,00
<b>P.2.2 Ex P82 Inclusione Sociale e Lotta al Disagio avviso 10862/2016 - codice 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-149</b>	3.217,70	3.217,70
<b>P.2.3 Ex P85 Patrimonio Culturale avviso 4427/2017- codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57</b>	5.303,40	5.303,40
<b>P.2.4 Ex P86 Competenze di Cittadinanza Globale avviso 3340/2017 - codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-259</b>	4.215,41	4.215,41
<b>P.2.5 Ex P83 Competenze di Base avviso 1953/2017 - codice 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3</b>	1.037,87	1.037,87
<b>P.2.6 Ex P84 Competenze di Base avviso 1953/2017 - codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3</b>	6.706,99	6.706,99
<b>P.2.7 CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE AVVISO 2669/2017 - CODICE 10.2.2AFDRPOC-PI-2018-125.</b>	24.969,00	24.969,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	45.450,37

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	20.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	20.981,37
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.969,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	3.000,00

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 14.519,08 €, Spese 14.519,08 €**

Voce	ENTRATE	SPESE

<b>P.4.1 Formazione e Aggiornamento</b>	14.519,08	14.519,08
---	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.519,08

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	12.519,08

**P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 2.000,00 €, Spese 2.000,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.5.1 Gare e concorsi</b>	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

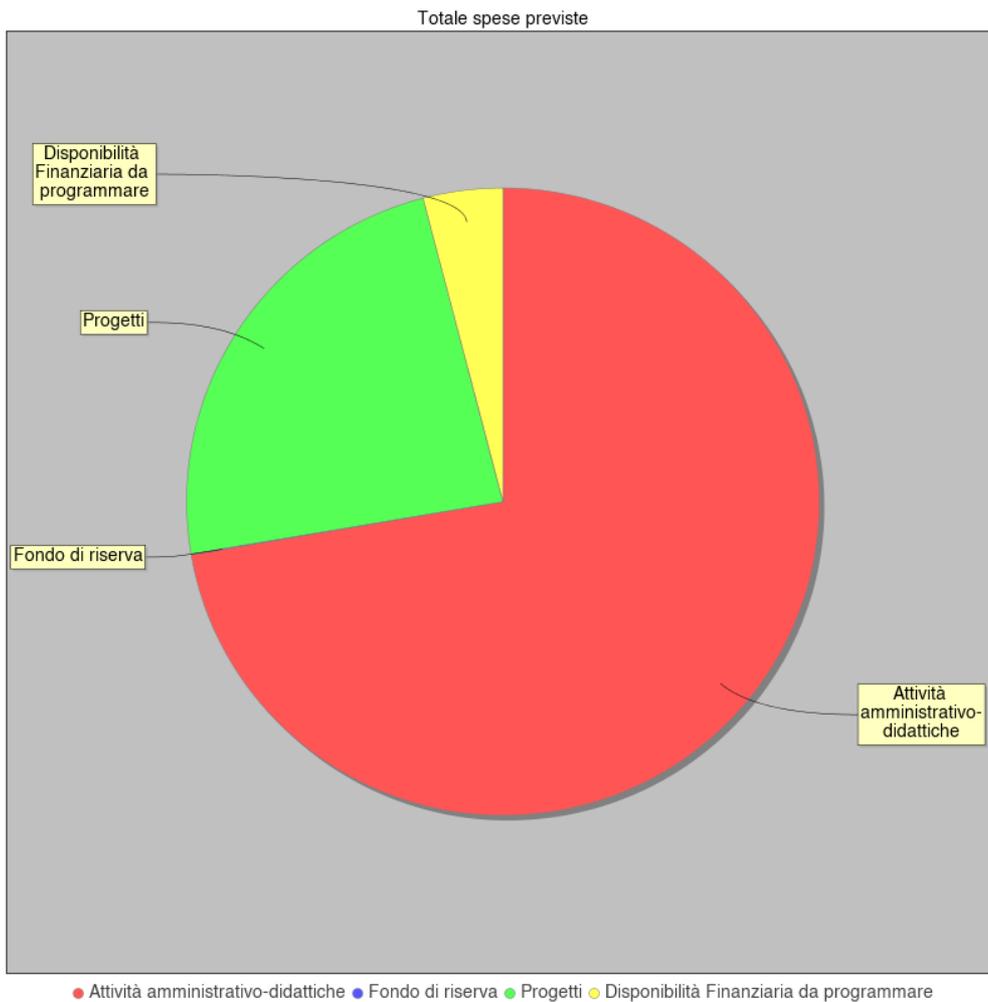
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	2.000,00

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>192.936,27</b>
<b>Progetti</b>	<b>62.969,45</b>
<b>Fondo di riserva</b>	<b>100,00</b>
<b>Disponibilità Finanziaria da programmare</b>	<b>10.855,22</b>



### **3.4 Disponibilità finanziaria da programmare**

*Nella disponibilità da programmare sono state inserite somme relative a economie su progetti – non ministeriali - già terminati (Fondazione Cassa Risparmio Torino e Comenius). Tali economie vengono quindi accantonate a scopo cautelativo in caso di richiesta di restituzione delle somme da parte degli enti finanziatori; nell'ipotesi contraria, esse saranno programmate successivamente alla stesura del presente Programma Annuale e destinate a spese che si renderanno necessarie benchè coerenti con i progetti iniziali realizzati.*

#### 4. Conclusioni

*Il Programma per l'esercizio finanziario 2020, quale strutturato, commisura il totale delle Entrate e delle Spese che si potranno realmente verificare ed effettuare nel corso dell'esercizio e complessivamente le risorse impegnate dovrebbero consentire la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.T.O.F. Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto. In base a quanto sopra descritto nel modo più analitico e trasparente possibile, nella intenzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020.*

[Luogo] Data: **29-11-2019**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI  
**Ornella MOLINO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Silvia MONTERSINO**